

江苏大学机械工程学院文件

机械（2019）22号

机械工程学院课程群负责人遴选及管理 试行办法

课程是实现高等学校人才培养目标的基本单元，课程教学质量是直接影响人才培养的核心要素，课程改革与建设水平是衡量学校教学水平的重要标志。为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，主动适应国家战略发展新需求和世界高等教育发展新趋势，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，全面试行课程群负责人制度，提升我院课程教学水平和人才培养质量，特制定本试行办法。

一、指导思想

各专业经广泛深入的讨论，根据专业人才培养必备的知识与能力体系进行梳理，以五门专业核心课程为中心，建立五个课程群。每个课程群内部各课程之间按照知识与能力相互补充、相互衔接，形成某一相对完成的整体；各个课程群之间，既相互独立，又在专业人才的培养体系中，相互联系。

每个课程群遴选一位课程群负责人，带领整个课程团队，实现课程改革，提升人才培养质量。

二、遴选条件

- 1、具有较高的政治素养，较强的事业心和责任感，为人师表，乐于奉献，团结同志，具有较强的组织协调能力；
- 2、多年承担所在课程群核心课程的教学任务，为省级优秀课程或优秀教学成果的主要完成者，或为该课程的教学骨干，教学效果优

秀；

3、具有较强的教育教学和科学研究能力，近五年主持过校级及以上教学研究项目，或公开发表 2 篇及以上具有较高水平的教学研究论文；

4、应具有副教授及以上专业技术职务。

二、遴选范围及程序

1、遴选范围为我院所有专业（含智能制造工程新专业），各专业负责人必须为所在专业一个课程群的负责人。

2、个人提出申请，各专业所在系组织初步评审并由各专业负责人签字确认后向学院推荐。

3、学院根据申报和推荐情况，组织院教授委员会进行审定，并根据各课程群所定目标情况，确定其配套建设经费。

3、课程群负责人聘期为三年，期满后可连续聘任，实行动态管理。

三、岗位职责和权利

（一）岗位职责

1、协助教学副院长、系主任、专业负责人开展教学基本建设工作，研究推进课程建设、专业建设和深化教育教学改革的措施和方法。

2、作为课程团队负责人，起示范引领作用，落实“以学生为中心、学生学习成效驱动”的教育理念，带领团队成员探索启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法和重能力、求创新的累加式考试方法改革。

3、带领团队成员积极利用信息技术更新课程资源，更新教学手段，建设在线课程、线上线下混合式课程等现代化“金课”。

4、带领团队成员完成课程教学大纲的修订、课程目标达成度评价、课程的持续改进等工作。

5、指导青年教师提高教学能力和教学水平。任期内至少指导 2 名青年教师。

6、带领课程团队实施教学研究与教学建设，取得丰硕成果，并

积极促进成果交流，不断扩大专业在省内外的影响。任期内带领团队成员取得如下成果：

- 1) 至少申报并获批 1 项校级及以上教学改革项目。
- 2) 至少新编或修订出版一部高质量教材或专著。
- 3) 至少建设一门在线课程或线上线下混合式课程，并实现课内翻转。
- 4) 平均每年至少在教育类高质量期刊上发表 1 篇教学研究论文（排名前 2 位或通讯作者），其中在整个任期内至少包含一篇 CSSCI 或核心期刊教学研究论文。

（二）权利

- 1、学院为每个课程群配套经费 6-10 万元，用于课程群的建设。
- 2、课程群配套建设经费由课程群负责人负责支配。
- 3、课程群负责人有权决定群内各课程的负责人。
- 4、学院每年在年终分配中为各个考核合格的课程群负责人奖励 0.15 个教学编制。

四、考核办法

1、考核工作每年进行一次。课程群负责人填写年度考核表交专业负责人审核并签署意见后，由学院组织教授委员会进行考核。考核等级为优秀、合格、不合格。

2、经考核合格者，享受上述所有待遇；不合格者，取消其待遇，并更换课程负责人。

3、经考核优秀者，当年年终分配中，奖励 0.2 个编制。

五、本办法自公布之日起试行。

机械工程学院

2019 年 6 月 5 日